

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
гуманитарного цикла

И.Ф. Хайбуллина Хайбуллина И.Ф.

Приказ № *280*-ОД от «29»
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Т.В. Воронина Воронина Т.В..

Приказ № *280* -ОД от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Р. Булатасова Булатасова Л.Р.

Приказ № *280* -ОД от
«29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Юный турист»

для обучающихся 6 класса

с.Нижегородка 2025

Пояснительная записка

Курс предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии для обучающихся 6 класса. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Юный турист» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими **задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, практикумы.

Кружок рассчитан на 34 занятия, проводится 1 занятие в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий

2. Содержание программы

Раздел 1. Введение

Что такое экскурсия? Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка.

Раздел 2. Великие путешественники (6 ч.)

Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам.

Раздел 3. Семь чудес света Древнего мира (3 ч.)

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 4. Семь новых чудес света (2 ч.)

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 5. Чудеса природного мира (3 ч.)

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка), Игуасу (водопад) (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 6. Чудеса России (4 ч.)

Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 7. Путешествие по природным зонам (7 ч.)

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона

степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей.

Раздел 8. Путешествие по Уралу (7 ч.)

Все чудеса Урала. Озера Республики Башкортостан. Рельеф Республики Башкортостан. Заповедники Республики Башкортостан. Туристские маршруты. Города Башкортостана. Народы Урала. Город Агидель. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

3. Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Великие путешественники	6
3.	Семь чудес света Древнего мира	3
4.	Семь новых чудес света	2
5.	Чудеса природного мира	3
6.	Чудеса России	4
7.	Путешествие по природным зонам	7
8.	Путешествие по Уралу	7
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный турист»

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
<i>Раздел 1. Введение (1 ч.)</i>				
1.	Что такое экскурсия?	02.09.2025		
<i>Раздел 2. Великие путешественники (6 ч.)</i>				
2.	Афанасий Никитин «Хождение за три моря».	09.09.2025		
3.	Христофор Колумб. Открытие Америки.	16.09.2025		
4.	Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.	23.09.2025		
5.	Исследователи полярных широт.	30.09.2025		
6.	Тур Хейердал. Путешествие на Кон-тики.	07.10.2025		

7.	Подводная одиссея Ж. И. Кусто.	14.10.2025		
<i>Раздел 3. Семь чудес света Древнего мира (3 ч.)</i>				
8.	Пирамиды Хеопса. Висячие сады Статуя Зевса в Олимпии.	21.10.2025		
9. 10.	Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк.	11.11.2025		
<i>Раздел 4. Семь новых чудес света (2 ч.)</i>				
11.	Колизей (Италия). Великая китайская стена (Китай). Тадж-Махал (Индия). Петра (Иордания).	18.11.2025		
12.	Мачу-Пикчу (Перу). Статуя Христа-Искупителя (Бразилия). Чичен-Ица (Юкатан, Мексика).	25.11.2025		
<i>Раздел 5. Чудеса природного мира (3 ч.)</i>				
13.	Амазонка и амазонские джунгли, Игуасу (Юж. Америка).	02.12.2025		
14.	Бухта Халонг (Вьетнам). Остров Чеджу (Республика Корея). Комодо (Индонезия).	09.12.2025		
15.	Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры). Филиппины Национальный парк «Столовая гора» (ЮАР).	16.12.2025		
<i>Раздел 6. Чудеса России (4ч.)</i>				
16.	Озеро Байкал.	23.12.2025		
17.	Долина гейзеров (Камчатка).	30.12.2025		
18.	Столбы выветривания (Коми). Эльбрус (Кавказ).	13.01.2026		
19.	Петергоф (Санкт-Петербург). Собор Василия Блаженного (Москва). Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград).	20.01.2026		
<i>Раздел 7. Путешествие по природным зонам (7 ч.)</i>				
20.	От Арктики до Антарктики.	27.01.2026		
21.	Суровая жизнь в тундре.	03.02.2026		
22.	«Бескрайнее море тайги...»	10.02.2026		
23.	«Степь широкая, степь безлюдная...»	17.02.2026		

24.	«Пройти пустыню – не пустяк...»	24.02.2026		
25.	«Где-то там, на просторе зеленых саванн...»	03.03.2026		
26.	«Тропический лес полон чудес...»	10.03.2026		
<i>Раздел 8. Путешествие по Уралу (7ч.)</i>				
27.	Горы: Ирмель, Таратау, Шиханы, Янгантау. Пещера Шульганташ.	17.03.2026		
28.	Озерный край.	24.03.2026		
29.	Топонимика.	07.04.2026		
30.	Заповедники Урала.	14.04.2026		
31.	Туристические маршруты Урала.	21.04.2026		
32.	Народы Урала.	28.04.2026		
33.	Города Урала. Любимый город.	05.05.2026		
34.	Итоговое занятие. <i>Игра-викторина «Вокруг света».</i>	12.05.2026		
35.	Подведение итогов.	19.05.2026		